

Garderie
Au
Clair de lune
inc.

PROGRAMME ÉDUCATIF
GARDERIE
AU CLAIR DE LUNE

INTRODUCTION

Ce document a pour but de servir d'outil de référence au personnel éducateur de la **Garderie Au Clair de Lune** afin qu'il soit utilisé dans l'élaboration des thèmes, projets, et activités qui sont présentés aux enfants fréquentant le service de garde. Il sert de véhicule dans l'orientation des interventions éducatives et permet à tout le personnel éducateur d'avoir une même vision pour le développement optimal des enfants.

Il sert aussi aux parents usagers de nos services dans la mesure où ils peuvent mieux comprendre la démarche pédagogique qui est utilisée.

Tel qu'il est mentionné dans le document "Accueillir la Petite Enfance" du ministère de la Famille, tous les services de garde doivent appliquer un programme éducatif. Ce programme a pour fonction de favoriser la qualité éducative comportant des activités qui a pour buts de:

- 1) Favoriser les domaines de développement en lui permettant de développer toutes les dimensions de sa personne notamment sur le plan social, affectif, cognitif, langagier, physique et moteur.
- 2) Amener progressivement l'enfant à s'adapter à la vie en collectivité et de s'intégrer harmonieusement.
- 3) Favoriser la réussite éducative de l'enfant notamment en facilitant sa transition scolaire.
- 4) Favoriser un niveau de qualité éducative.

De plus, il vise à promouvoir l'égalité des chances entre les filles et les garçons et le respect de la différence soit par leur milieu social, leur culture, leur religion ainsi que les besoins particuliers. C'est pourquoi, à la **Garderie Au Clair de Lune**, nous croyons que chaque enfant est unique avec ses forces et ses besoins. Le programme éducatif comprend également des services de prévention visant à donner à l'enfant un environnement favorable au développement de saines habitudes de vie et alimentaires et des comportements qui influencent de manière positive sa sécurité, sa santé et son bien-être.

Cet outil constitue également une façon de soutenir notre personnel éducateur dans un effort constant pour offrir un niveau de qualité éducative.

HISTORIQUE

La Garderie Au Clair de Lune S.E.N.C. a vu le jour en **août 1988** par ses propriétaires Claire Lepage (Retraité depuis 2018) et Diane Mousseau. À ce moment la garderie était un service de garde en milieu familiale privé.

En 1996, Claire Lepage et Diane Mousseau se lancent dans l'aventure d'acheter un bâtiment, l'ancienne Caisse Populaire du quartier Wrightville (Gatineau) pour en faire une garderie privée. Elles reçoivent 20 enfants dont 5 poupons.

En 1999, elles décident d'agrandir les locaux pour répondre à la demande des familles. La garderie accueille maintenant 34 enfants.

En 1997, le gouvernement du Québec crée le réseau des Centres de la petite Enfance. C'est par la suite, en **2005**, que la Garderie Au Clair de Lune est devenue une garderie subventionnée afin d'offrir aux familles québécoises un service de garde de qualité à contribution réduite. La Garderie au Clair de Lune doit faire des changements dans ses locaux afin de bien répondre aux exigences du ministère de la Famille. La garderie accueillera 44 enfants.

Le 18 février 2009, la Garderie Au Clair de Lune S.E.N.C. change pour devenir une incorporation.

En février 2013, le ministère de la Famille fait un appel de projets pour la création de nouvelles places en services de garde pour donner la possibilité à chaque enfant de s'épanouir dans un milieu éducatif enrichissant et mieux répondre aux besoins des parents. Le ministère de la famille accepte le projet ce qui amènera un changement majeur au bâtiment de la garderie.

En 2014, la Garderie Au Clair de Lune accueille dès ce moment 62 enfants, dont 10 poupons, dans ses locaux.

En 2015, 18 nouvelles places s'ajoutent à la Garderie Au Clair de lune grâce à Maryse Gaudreault députée de Hull qui a su nous aider dans notre projet. Ce fut une bonne nouvelle pour les familles de la circonscription de Hull, car ceux-ci bénéficieront d'un service de garde accessible et de qualité dans leur quartier. La Garderie Au Clair de lune accueillera donc finalement 80 enfants.

NOTRE MISSION

La vision principale de notre service de garde est de développer un cadre de vie chaleureux et sécurisant pour l'enfant. Les valeurs telles que le partage, la socialisation, l'autonomie, l'estime de soi, le langage, la curiosité, le respect de soi et celui des autres, et de l'environnement sont au cœur des activités qui se déroulent tout au long des journées, mois et années.

Notre service de garde mise sur la **Triple Mission éducative** soit :

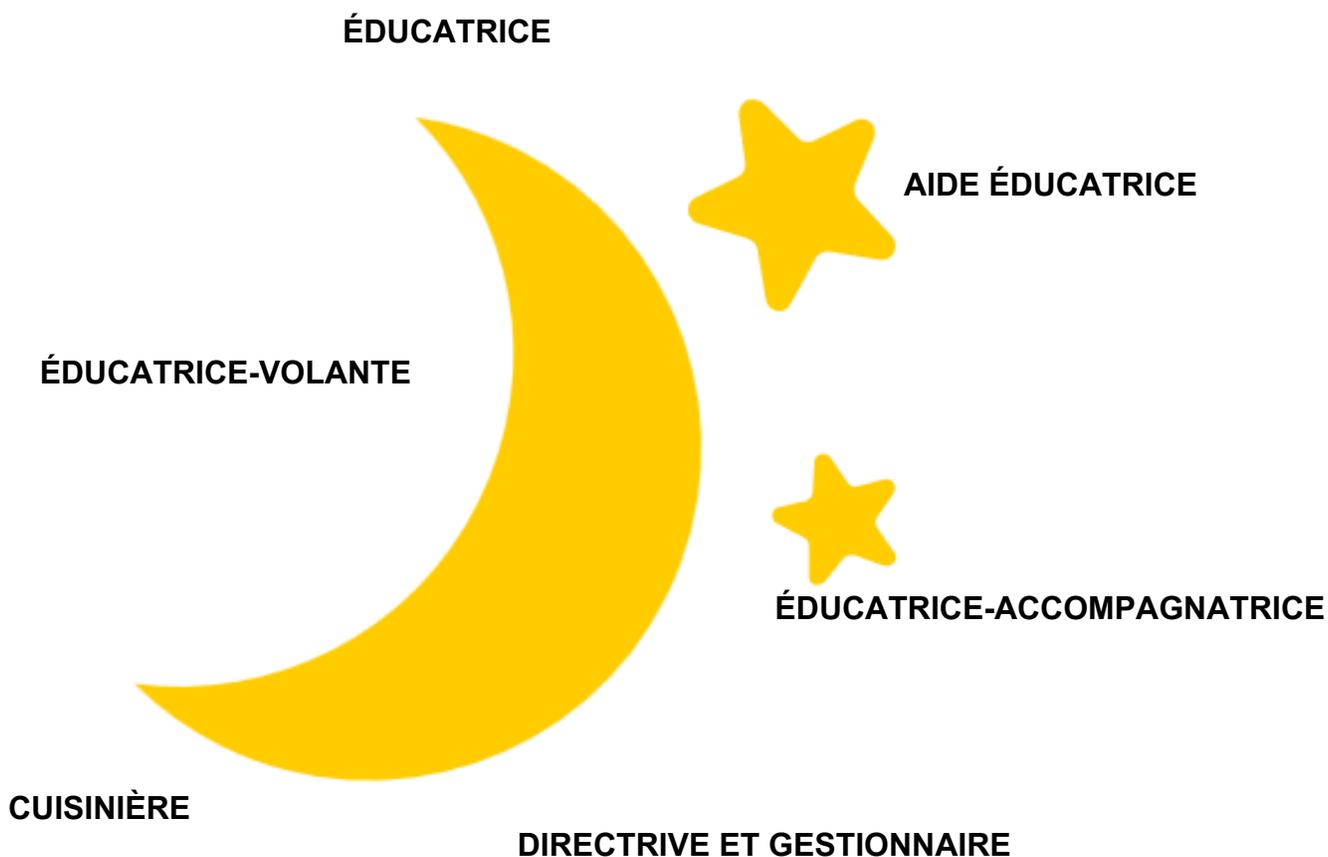
-  celle de voir au bien-être et à la santé et à la sécurité des enfants qui leur sont confiés
-  celle de leur offrir un milieu de vie propre à stimuler leur développement sur tous les plans, de l'entrée au service de garde à la transition vers l'école
-  celle de prévenir l'apparition ultérieure de difficultés d'apprentissage au développement global à tout âge, favoriser l'égalité des chances, et l'inclusion sociale, culturelle, religieuse ainsi que les besoins particuliers.

NOTRE ÉQUIPE

La mission de la Garderie Au Clair de Lune est d'offrir aux familles un environnement accueillant et chaleureux où règne la confiance.

L'équipe de La Garderie Au Clair de Lune se compose environ de 16 employés soit : Éducatrices qualifiées, éducatrice volante, aide-éducatrices, éducatrice accompagnatrice, une cuisinière ainsi qu'une Directrice. La Garderie Au Clair de Lune dessert 80 places dont 10 places pour les poupons.

Il est clair que le personnel éducateur joue un rôle clé dans le développement harmonieux de l'enfant. Le partenariat entre la direction, le personnel éducateur et les parents permet de contribuer à atteindre les objectifs communs. La relation étroite entre les familles et le personnel de garde permet ainsi d'établir une relation de confiance et ainsi mieux comprendre les valeurs, coutumes de chacun.



DESCRIPTION DE NOTRE ÉQUIPE

Éducatrice

L'éducatrice met en application un programme éducatif comportant des activités ayant pour but le développement global des enfants dont elle a la responsabilité. Elle veille à la santé et à la sécurité, au bien-être des enfants, et accomplit diverses tâches en relation avec ses fonctions.

Caractéristiques

- Elle planifie et prépare des activités pédagogiques permettant de développer toutes les dimensions du développement de l'enfant.
- Elle accompagne et encadre les enfants dans leurs activités et favorise leur adaptation et leur intégration à la vie en collectivité.
- Elle observe et apprécie l'évolution et le comportement des enfants
- Elle les guide dans les gestes de la vie quotidienne, notamment l'alimentation, l'hygiène, l'habillement, les soins personnels, tout en favorisant leur autonomie et de saines habitudes.
- Elle développe une relation avec les parents et échange avec eux sur le développement de l'enfant, notamment au départ et à l'accueil de celui-ci.
- Elle collabore à la conception de plans d'intervention individuels pour des enfants ayant des besoins particuliers et en assure son application.
- Elle aménage, décore et range son local, prépare et range le matériel.

Éducatrice-volante

L'éducatrice-volante remplace l'éducatrice qui est en congé. Elle a la chance de connaître tous les enfants de la garderie. Son rôle est le même que l'éducatrice et elle voit à mettre en application le programme éducatif. Elle a la responsabilité de s'assurer que les activités conviennent aux âges respectifs selon leur développement, de veiller à la santé et à la sécurité et au bien-être des enfants et accomplit diverses tâches en relation avec ses fonctions.

Caractéristiques

- Elle planifie et prépare des activités pédagogiques permettant de développer toutes les dimensions du développement de l'enfant.
- Elle accompagne et encadre les enfants dans leurs activités et favorise leur adaptation et leur intégration à la vie en collectivité.
- Elle observe et apprécie l'évolution et le comportement des enfants

- Elle les guide dans les gestes de la vie quotidienne, notamment l'alimentation, l'hygiène, l'habillement, les soins personnels, tout en favorisant leur autonomie et de saines habitudes.
- Elle développe une relation avec les parents et échange avec eux sur le développement de l'enfant, notamment au départ et à l'accueil de celui-ci.
- Elle collabore à la conception de plans d'intervention individuels pour des enfants ayant des besoins particuliers et en assure son application.
- Elle aménage, décore et range son local, prépare et range le matériel.

Éducatrice-accompagnatrice

L'éducatrice-accompagnatrice assure un rôle de **soutien** à l'éducatrice du groupe ayant un enfant à besoins particuliers. Elle apporte un **support** additionnel à celui-ci dans le but d'aider dans toutes ses sphères du développement. Son apport doit être constant, continu et cohérent avec les interventions de l'éducatrice puisqu'elle demeure avec le groupe et permet à l'enfant de s'intégrer de façon inclusive.

Caractéristiques

- Permettre l'inclusion de l'enfant à besoins particuliers dans son groupe ;
- Veiller à ce que les besoins de l'enfant soient satisfaits ;
- Favoriser le développement global et harmonieux de l'enfant ;
- Amener l'enfant à développer son plein potentiel, son autonomie, son estime de lui-même, et ce, dans le plaisir et le respect ;
- Savoir développer et maintenir une relation d'attachement saine avec les enfants ;
- Savoir développer et maintenir une relation de confiance et de collaboration avec les parents et tout le personnel de la garderie;
- Avoir des aptitudes en communication et dans le travail d'équipe ;
- Agir avec professionnalisme en accord avec le code d'éthique de la profession ;
- Épauler l'éducatrice responsable de l'enfant ;
- Veillez à la santé, à la sécurité et au bien-être des enfants à besoins particuliers et ses pairs.

L'aide-Éducatrice

Sous la responsabilité d'une gestionnaire, l'aide-Éducatrice accompagne, aide, seconde ou soutient l'éducatrice, veille à la santé, à la sécurité et au bien-être des enfants, et accomplit diverses tâches dans les locaux.

Caractéristiques

- Elle accompagne, aide, seconde ou soutien l'éducatrice lors de sorties d'activités thématiques ou extérieures, lors des périodes telles que l'accueil, le départ, la pause et la sieste, ou lors d'une situation d'urgence.
- Elle veille à la santé, à la sécurité et au bien-être des enfants
- Elle accomplit diverses tâches en installation, telles que : aménager et ranger le local, préparer et ranger du matériel, servir le dîner et les collations, changer les couches au besoin, laver les débarbouillettes, les couvre-chaussures, les jouets, les tables, passer le balai, et diverses autres tâches.

Cuisinière

Elle aide à l'élaboration de menus variés et équilibrés en tenant compte du « Guide alimentaire canadien ». Elle prépare des repas complets et des collations, entrepose les aliments, nettoie et entretient la vaisselle, les ustensiles, les équipements et les lieux de travail.

Caractéristiques

- Elle élabore des menus thématiques à l'occasion.
- Elle adapte le menu quotidien ou prépare un menu particulier pour tenir compte des allergies, des contraintes alimentaires ou des diètes particulières des enfants
- Elle organise sa journée de travail et fait sa mise en place.
- Elle apprête les aliments et confectionne les recettes choisies
- Elle répartit les portions, distribue et sert les repas et les collations
- Elle planifie les achats en fonction du menu
- Elle discute avec les fournisseurs et passe certaines commandes
- Elle range les aliments et assure la rotation des stocks en tenant compte des règles d'hygiène, de salubrité et de conservation des aliments

Directrice adjointe

Sous la responsabilité de la directrice générale, la directrice adjointe participe à la coordination générale de l'administration matérielle et humaine du service de garde.

Caractéristiques

- Recueillir, rechercher et traiter des données ou de l'information en vue de proposer des actions et des solutions et de les exécuter ou de les mettre en œuvre
- Rédige ou révise des lettres, l'ordre du jour et les procès-verbaux, des notes et d'autres documents

- Assiste aux réunions du personnel
- Classe, photocopie et assemble des documents
- Inscris les places sur la liste d'attente et assure le suivi.
- Tenir à jour les fiches d'assiduité et les grilles d'occupations.
- Tenir à jour les dossiers des enfants.
- Recevoir et achemine les appels, prendre les messages et fournir les renseignements pertinents.
- Accueillir, informer et diriger les visiteurs
- Remplacer occasionnellement la directrice générale pour toute question de nature administrative
- Préparer des soumissions et gérer des contrats de service.
- Autoriser ou effectuer les achats et assurer le suivi des inventaires.
- Analyser les besoins et voir à la disponibilité, à la mise à jour et au bon fonctionnement des ressources informatiques et matérielles.
- Planifier des horaires de travail et de prise de congés et voir au rappel et au remplacement du personnel.
- Elle coordonne les différentes sorties et les rencontres sociales avec les parents de la garderie.
- Accomplir toute autre tâche connexe

Directrice et Gestionnaire

Elle coordonne et administre la Garderie, voit à la gestion des ressources financières et ainsi que les ressources humaines et s'assure que les objectifs définis dans le Programme éducatif sont atteints par tout le personnel. Elle coordonne et administre la Garderie, voit à la gestion des ressources financières et humaines et s'assure que les objectifs définis dans le Programme éducatif sont atteints par tout le personnel.

Caractéristiques

- Elle définit la mission et les valeurs de la garderie et oriente les politiques de l'organisation.
- Elle voit à l'application et à l'évaluation du Programme éducatif
- Elle soutient les éducatrices dans l'application du Programme éducatif.
- Documenter des dossiers et élaborer des projets de procédures, de processus et des outils de travail.
- Produire des rapports administratifs favorisant la prise de décision.
- Prépare les rencontres avec les familles et les éducatrices
- Elle définit les besoins en activité de formation et perfectionnement continu et facilite leur accessibilité.
- Elle autorise et effectue les achats et assure le suivi des inventaires.

- Elle exerce l'autorité hiérarchique auprès du personnel en matière de relations de travail et de gestion des ressources humaines.
- Elle évalue le rendement du personnel salarié.
- Elle assure un climat de travail harmonieux, communique, solutionne des problèmes, résout des conflits et tranche des litiges.
- Gérer les dossiers du personnel tels que les dossiers de maladie, d'invalidité, d'assurance, de congés parentaux et de retraite.
- Elle assiste aux réunions mensuelles de l'équipe.
- Elle prépare et assiste aux réunions du Comité de parents.

NOS VALEURS

À la Garderie Au Clair de Lune nous croyons à six valeurs importantes pour permettre le développement harmonieux de l'enfant.

ENVIRONNEMENT CHALEUREUX ET SÉCURISANT



RESPECT DE SOI, DES AUTRES ET DE L'ENVIRONNEMENT



Environnement chaleureux et sécurisant

Pour que l'enfant puisse s'épanouir harmonieusement parmi ses amis et auprès de son éducatrice, nous lui offrons un environnement affectif où il retrouve amour, confiance, compréhension et sécurité.



À la Garderie Au Clair de Lune, les enfants sont dans un groupe double ou triple selon le groupe d'âge. L'enfant est accompagné de deux ou trois éducatrices au quotidien à travers leurs jeux, routine et transition durant toute la journée. Celles-ci aident l'enfant à se sentir aimé, accepté et valorisé. Elles guident l'enfant à exprimer ses émotions sans crainte de jugement, et sont accueillies avec compassion et compréhension. Avoir un environnement chaleureux et sécurisant, c'est permettre aux enfants de s'approprier son local et sentir qu'ils ont leur place où il fait bon jouer et s'amuser, en ayant un sentiment de sécurité bienveillante. C'est ainsi que l'enfant aura la chance de développer des compétences sociales et relationnelles.

L'Éducatrice de la Garderie Au Clair de Lune a un très grand rôle à jouer dans la construction de l'identité de l'enfant. Elle accompagne l'enfant afin de favoriser chaque domaine de développement. L'identité de l'enfant ne se limite pas au genre. La conscience de soi, sa personnalité, son estime de soi en font aussi partie intégrante.

Offrir un environnement chaleureux, c'est d'offrir à l'enfant un refuge émotionnel où l'enfant se sent soutenu dans les périodes difficiles et/ou pour célébrer les bons moments.

Environnement chaleureux et sécurisant

Une bonne estime de soi permet à l'enfant de s'épanouir et de se développer harmonieusement. En tenant compte des caractéristiques personnelles de chaque enfant dont elle a la charge, l'éducatrice contribue grandement à son bien-être.



Une bonne estime de soi permet à l'enfant de s'épanouir et de se développer harmonieusement. En tenant compte des caractéristiques personnelles de chaque enfant dont elle a la charge, l'éducatrice contribue grandement à son bien-être.

À travers l'acquisition et la maîtrise de plusieurs attitudes et habiletés, la Garderie Au Clair de Lune vise à développer chez l'enfant une bonne estime de soi en l'encourageant et en soulignant ses efforts et progrès et en lui apprenant à reconnaître ses forces et ses faiblesses.

L'éducatrice de la Garderie Au Clair de Lune profite de toutes les occasions pour encourager l'enfant à poursuivre toutes actions ou initiatives dans le cadre d'un jeu, par exemple lors d'un jeu de rôle. Cela permet à l'enfant d'enrichir son expérience. Ainsi, l'éducatrice apporte un soutien maximal et contribue à développer la confiance de l'enfant pour l'aider à atteindre l'objectif final de continuer dans son cheminement. Par exemple, l'éducatrice accompagne l'enfant dans son apprentissage et utilise des mots d'encouragement afin que celui-ci puisse se sentir valoriser et se faire confiance.

Partage et socialisation

Bien que nous soyons attentifs aux besoins individuels de l'enfant, nous favorisons aussi son fonctionnement à l'intérieur d'un groupe.



L'Éducatrice de la Garderie Au Clair de Lune aide l'enfant à mettre des mots sur ce qu'il ressent. Elle l'amène à exprimer ses émotions afin qu'il puisse être en mesure de bien exprimer ses besoins envers ses pairs et/ou l'adulte. L'enfant découvre le sentiment d'empathie. Il pourra mieux comprendre et ressentir l'émotion que vivent ses amis et son entourage. Ainsi se forment ses premières étapes de socialisation. Cette étape est cruciale, car elle permettra à l'enfant de devenir un adulte de demain, avec les expériences qu'il vivra tout au long de sa petite enfance. Il découvrira à créer des liens, se faire des amis, échanger et partager avec eux.

C'est à travers des activités telles que jeux de rôle, jeu collectif, chanson, etc. qui l'aideront à bâtir sa confiance et son estime de soi. L'Éducatrice a pour rôle de guider l'enfant à faire des compromis, partager et coopérer. Il apprend donc peu à peu ce qu'il convient de faire ou pas. Cela favorise aussi la découverte, le respect et l'acceptation des différences. De plus, il devient conscient de l'impact sur les autres ainsi que sur l'environnement autour de lui.

Autonomie

À la Garderie Au Clair de Lune, l'éducatrice facilite l'enfant dans son autonomie. Il apprend pas à pas à s'organiser dans les différentes étapes de la journée dans le but de contribuer à la préparation vers la transition scolaire.



L'Éducatrice de la Garderie Au clair de Lune encourage l'enfant dans son autonomie afin qu'il puisse être en mesure de réaliser des succès et de se faire confiance. Pour devenir autonome, l'éducatrice guide l'enfant à faire des choix. Elle encourage l'enfant à exprimer ses besoins dans le but de l'amener à ce qu'il réussisse à le faire par lui-même dans le futur.

Offrir du temps de qualité pour permettre à l'enfant d'avoir suffisamment de temps pour effectuer ses tâches. Laisser l'enfant expérimenter par essai et erreur. L'enfant apprend à être patient et ainsi réussir sa tâche à sa façon.

Créer des moments où l'enfant aura la chance de mettre en pratique des activités telle que ramassée la vaisselle, s'habiller sans aide, faire son lit, aller à la toilette, etc.

L'éducatrice encourage et guide l'enfant dans tous ses gestes qui permet à celui-ci d'avoir un sentiment de confiance et atteindre des réussites dans ce qu'il accomplit au fil du temps. Le but est de permettre à l'enfant de vivre des expériences positives pour qu'il puisse continuer et oser aller plus loin.

Langage

Être capable de s'exprimer est l'une des principales clés pour vivre en groupe. À l'aide de jeux et aux interactions reliées à la vie de groupe, cette dimension se développera progressivement. L'enfant prendra ainsi sa place en communiquant avec les adultes et les autres enfants.



Nous croyons important à la Garderie Au Clair de Lune d'aider l'enfant d'exprimer ses besoins et d'avoir une meilleure compréhension du langage sous toutes ces formes.

Cela implique que l'Éducatrice de la Garderie Au Clair de Lune aide l'enfant à utiliser le langage de manière appropriée à la situation en l'encourageant à poser des questions, à utiliser les bons mots et en l'aidant à faire des liens entre les faits ou les événements.

Peu à peu, l'enfant acquiert du vocabulaire et progresse sur le plan de la compréhension et de l'expression orale. L'éducatrice fait ainsi prendre conscience à l'enfant des mots drôles, des mots qui chantent, des mots qui riment, des mots qui ont le même son à travers les chansons, les comptines, et ce dans toutes les activités quotidiennes telles que ; pendant la collation, lors du rangement de jouets, durant l'habillage, etc. C'est ainsi qu'elle porte attention au vocabulaire de l'enfant et à sa prononciation ainsi qu'à l'ordre des mots dans ses phrases. Tout ceci l'éveillera au monde de la lecture et l'écriture.

Respect de soi, des autres et de l'environnement.

La Garderie Au Clair de Lune vise à sensibiliser les enfants au respect de soi, des autres et de son environnement. C'est une valeur essentielle, car elle est la base de toutes les bonnes relations qui le suivra toute sa vie.



L'Éducatrice amène l'enfant à se valoriser en l'appuyant sur ses points forts, en lui faisant reconnaître ses limites et de l'aider à exprimer ses émotions. Elle aide l'enfant à développer une image positive de lui-même et à communiquer ses sentiments et ses besoins aux autres.

L'Éducatrice guidera l'enfant à développer de la tolérance et de la compréhension envers les autres. Elle aidera l'enfant à accepter que chacun peut avoir des goûts et besoins différents et de les accueillir avec un regard sans jugement.

À la garderie Au Clair de lune, les enfants sont sensibilisés à toutes sortes d'initiatives écologiques telles que : j'éteins les lumières lorsque je quitte la pièce, j'utilise les deux côtés de la feuille pour dessiner, je nettoie la cour de la garderie. J'utilise du matériel réutilisable pour faire des bricolages et des livres utilisent des jouets usagés. Par des activités spéciales telles que le jardinage et le compostage, jouer dehors, l'enfant vivra des expériences enrichissantes tout en étant sensible au bon équilibre de ce qui l'entoure, et sera ainsi l'enfant de demain plus écoresponsable.

NOTRE PHILOSOPHIE ET DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

La garderie Au Clair de Lune s'inspire du Cadre de référence « Accueillir la petite enfance » du ministère de la Famille pour dresser les grandes lignes de sa démarche pédagogique. C'est ainsi qu'elle explore et met en pratique les fondements théoriques, les dimensions des qualités éducatives, le processus de l'intervention éducative, les principes de base ainsi que les domaines de développement chez l'enfant.

LES FONDEMENTS THÉORIQUES

En suscitant et en soutenant des interactions entre les milieux de vie et le milieu de garde, l'enfant peut profiter au maximum des ressources de chacun.



L'humanisme

La Garderie Au Clair de Lune considère que chaque enfant à tout à l'intérieur de lui pour grandir. Il suffit de porter un regard positif et de faire confiance à l'enfant pour que celui-ci soit en mesure de changer, s'améliorer et se transformer.

Avoir un regard positif sur chaque enfant du groupe démontre que nos actions seront différentes par les gestes d'encouragement et aideront l'enfant à mieux s'améliorer lorsqu'il a un comportement difficile, ou un défi à faire face.

À la garderie au Clair de Lune, chaque enfant est unique et à part entière. L'éducatrice a un regard bienveillant et sait que l'enfant est capable d'apprendre selon son rythme et son âge, tout en le guidant pour le soutenir dans différentes situations. Par l'observation, elle favorise le champ d'intérêt et aidera l'enfant à bien répondre à ses besoins.

La Garderie Au Clair de Lune croit qu'il est important d'apporter un soutien et d'encourager l'enfant dans ses expériences, reconnaître sa capacité et d'apprendre selon son innée.

L'approche écologique

La Garderie Au Clair de Lune tient compte de cet élément important. C'est ainsi que les salles sont aménagées en coins particuliers telles que : coins blocs, coins lectures, coins motricités globales, etc. Tout ceci avec un bon éclairage, une bonne température, une bonne aération afin de favoriser l'apprentissage, la découverte et un sentiment de sécurité.

Toujours dans le cadre de référence « Accueillir la petite enfance » il existe une grande importance de l'interaction entre l'enfant et son environnement. Le milieu de l'enfant l'influence et l'enfant influence son milieu. Cette interaction doit donc être prise en compte dans tous les aspects du service de garde, de l'aménagement des lieux à la structuration des activités en passant par la qualité des interactions adulte-enfant, enfant-adulte. Il faut donc créer un milieu sécurisant où l'enfant pourra trouver un équilibre lorsqu'il vit des difficultés.

L'attachement et les relations affectives significatives

À la Garderie Au Clair de Lune, nous croyons que l'attachement est primordial pour une meilleure intégration de l'enfant. C'est pourquoi nous favorisons l'intégration graduelle de l'enfant. Le parent peut ainsi participer à la vie de la garderie avec son enfant dans la première semaine. Il a la chance d'observer l'éducatrice dans ses interventions et lui poser des questions. Nous croyons que si les parents font confiance à l'éducatrice et le milieu de garde, l'enfant développera à son tour cette relation de confiance tout en ayant un sentiment de demeurer loyal à l'amour de ses parents.

Comme mentionner dans le cadre de référence « Accueillir la petite enfance » l'importance d'établir une relation significative et sécurisante entre l'adulte et l'enfant favorise sa motivation à explorer le monde qui l'entoure.

L'apprentissage actif et accompagné

À la Garderie Au Clair de Lune, nous favorisons l'apprentissage actif tout en guidant l'enfant dans son univers et ses connaissances. L'éducatrice guide et accompagne l'enfant afin que celui-ci puisse se faire confiance et être en mesure d'explorer et expérimenter dans le jeu, dans son entourage et la socialisation.

Le jeu est essentiel, car il est un outil principal qui permet à l'enfant d'explorer, d'expérimenter et se développer. Le jeu crée des moments de plaisir et de découverte. L'éducatrice accompagne l'enfant pour le soutenir dans ses apprentissages, et principalement dans l'acquisition de son autonomie.

Des pratiques qui soutiennent l'apprentissage actif et accompagné

- ★ Observer l'enfant
- ★ Connaître le développement de l'enfant
- ★ Respecter les moments de concentration de l'enfant
- ★ Attendre le bon moment pour intervenir
- ★ Laisser l'enfant faire des choix
- ★ Avoir du matériel varié

- ★ Saisir les moments opportuns
- ★ Mettre en place un environnement attrayant
- ★ Offrir des activités intéressantes, mais souples
- ★ Être un modèle positif

L'intervention de style démocratique en soutien à la sécurité affective de l'enfant et son apprentissage actif

À la Garderie Au Clair de lune, l'éducatrice est encouragée à utiliser le style démocratique. Dans cette approche elle joue un rôle de soutien avec l'enfant : elle observe, écoute et discute avec lui : elle l'encourage à communiquer ouvertement avec les autres et lui apprend à considérer leurs idées.

Pour découvrir son environnement avec motivation et se développer de façon harmonieuse, un enfant a besoin de se sentir aimé même si celui-ci commet des erreurs. Nous l'encourageons toujours à persévérer.

Dans le style d'intervention démocratique, les erreurs et les conflits constituent des occasions d'apprentissage enrichissantes. L'enfant est donc amené à faire des choix dans ses activités, s'exprimer sur des sujets donnés, trouver le moyen de régler une situation et de poser des gestes réparateurs.

LES DIMENSIONS DE LA QUALITÉ ÉDUCATIVE DE NOTRE SERVICE DE GARDE

**LA QUALITÉ DE L'INTERACTION ENTRE LE PERSONNEL
ÉDUCATEUR ET LES ENFANTS**

**LA QUALITÉ DES EXPÉRIENCES
VÉCUES PAR LES ENFANTS**

**LA QUALITÉ DE L'AMÉNAGEMENT
DES LIEUX ET LE MATÉRIEL**

**LA QUALITÉ DE L'INTERACTION ENTRE LE PERSONNEL
ÉDUCATEUR ET LES PARENTS**



La qualité de l'interaction entre le personnel éducatif et les enfants

Les groupes sont composés de 2 éducatrices dans les groupes de 0 à 36 mois et 3 éducatrices dans les groupes des 4/5ans. Le but est de permettre aux éducatrices d'être en mesure d'offrir aux enfants un environnement sécuritaire et une qualité éducative accrue.

L'Éducatrice de la garderie Au Clair de Lune est en mesure de détecter les signes chez l'enfant afin de bien répondre à son besoin. Lorsqu'un enfant demande une attention particulière, l'éducatrice peut prendre du temps avec celui-ci pendant que l'autre éducatrice voit à l'ensemble du groupe.

L'éducatrice apporte un soutien affectif, elle est à l'écoute de chacun des enfants du groupe. L'interaction des éducatrices avec les enfants est importante pour aider celui-ci à vivre la vie en collectivité.

La qualité des expériences vécues par les enfants

Offrir un accueil chaleureux à l'enfant, c'est de lui permettre d'avoir un bon départ pour la journée. C'est la vision de la Garderie Au Clair de Lune. L'enfant sera en mesure de bien vivre chaque moment de la journée à travers les activités, les routines et transitions. Tous ces moments font partie de la qualité des expériences vécues par l'enfant dans son environnement.

- ★ Un horaire adapté au rythme des jeunes enfants
- ★ Des jeux amorcés par les enfants
- ★ Des activités proposées
- ★ Des routines et des transitions harmonieuses
- ★ Soutenir la qualité des expériences vécues par les enfants

La qualité de l'aménagement des lieux et le matériel

Dans chaque local de la Garderie Au Clair de Lune, nous retrouvons le matériel selon le groupe d'âge et l'intérêt de l'enfant. Afin d'avoir une grande variété de jeux, un entrepôt est accessible aux éducatrices pour faire la rotation des jeux, jouets à offrir à l'enfant. Celui-ci sera en mesure de découvrir des matériels différents.

Une belle luminosité, de grandes fenêtres pour regarder dehors font partie de l'environnement de l'enfant.

Les éducatrices s'assurent que leur local est propre et convivial pour leur groupe. Il arrive que les éducatrices apportent des changements pour faire vivre aux enfants de la variété.

La qualité de l'interaction entre le personnel éducateur et les parents

La première rencontre avec le parent et le personnel se fait lors de l'intégration de son enfant au service de garde. L'intégration est un moment important pour le parent et son enfant. Cette première approche est essentielle et permet d'établir un lien de confiance entre le parent et le personnel du service de garde.

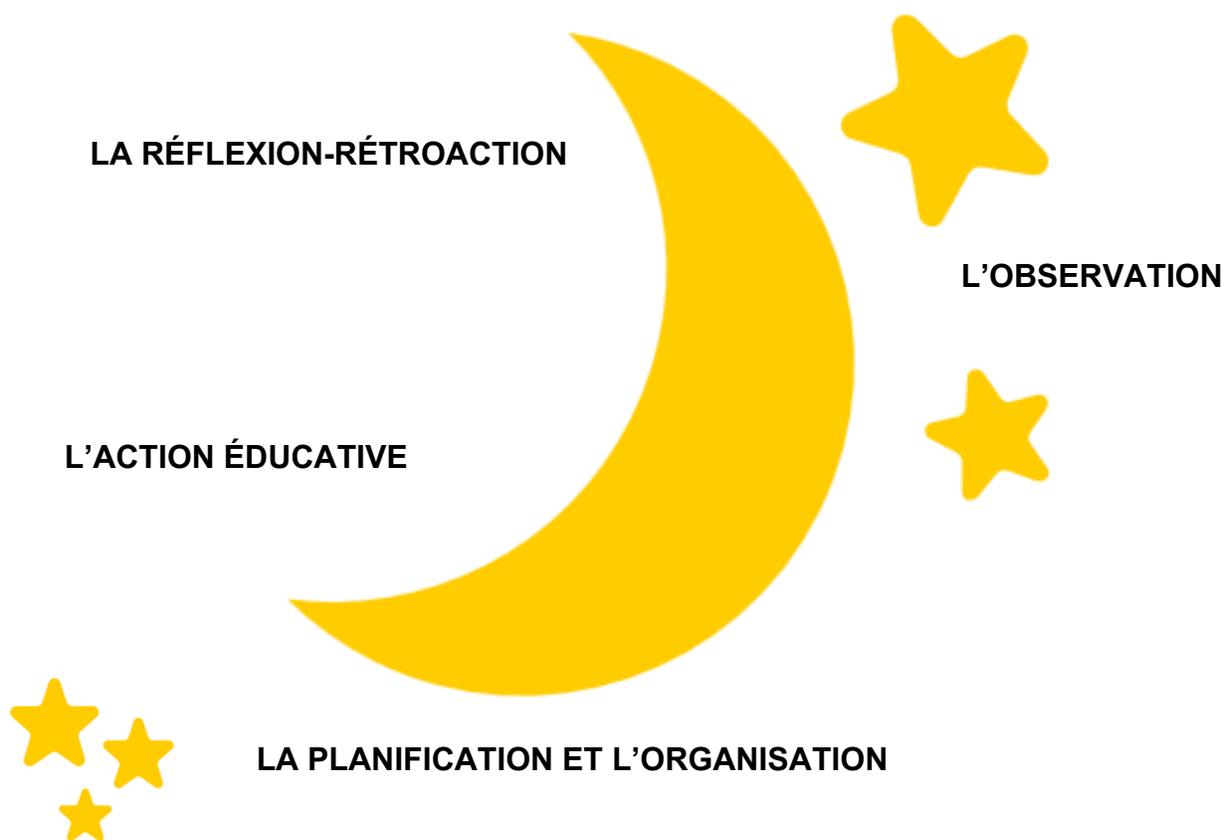
L'éducatrice ainsi que l'ensemble du personnel de garde a pour mission de bien accueillir chaleureusement le parent et de lui faire sentir qu'il est le bienvenu dans notre service de garde.

Prendre le temps d'échanger, de discuter et de bien guider le parent font partie intégrante de nos pratiques. Puisque nous avons à cœur le bien-être des enfants et de rassurer le parent, nous nous efforçons de bien répondre aux différents besoins de chaque enfant.

LE PROCESSUS DE L'INTERVENTION ÉDUCATIVE

Il y a quatre éléments essentiels qui permettent à l'éducatrice de bien appliquer la philosophie et la démarche pédagogique de notre programme éducatif.

Le processus de l'intervention éducative aide l'éducatrice à bien cibler les besoins de l'enfant. En s'appuyant sur ces 4 éléments, elle peut donc donner un portrait réel du développement de l'enfant dans la réalisation du dossier éducatif.



L'observation

L'outil de base qui est utilisé à la Garderie Au Clair de Lune est l'agenda « CIBLE PETITE ENFANCE ». Cet outil est un moyen simple et efficace de noter sur une base quotidienne les particularités du déroulement de la journée d'un enfant à la garderie. Il constitue un outil précieux pour favoriser la communication et l'échange d'informations avec les parents et assurer une cohérence entre ce qui se fait à la garderie et à la maison.

Le processus d'observation est une méthode essentielle pour l'éducatrice pour bien observer les enfants de son groupe afin de pouvoir les guider et les soutenir dans leur développement et d'en informer les parents. De plus, les observations contribuent aussi au dépistage précoce de problèmes de développement ou de comportement chez l'enfant.

Deux fois année, l'éducatrice complète le portrait périodique de l'enfant. Ce portrait est ensuite envoyé aux parents via le portail CIBLE PETITE ENFANCE.

En utilisant le processus d'observation, l'éducatrice sera en mesure d'identifier la zone proximale de l'enfant et d'établir un objectif afin d'aider l'enfant à l'atteindre par différent apprentissage.

La planification et l'organisation

La planification et l'organisation sont un élément important dans la préparation des activités. La programmation des activités doit être flexible afin de répondre aux besoins des enfants. Plusieurs activités doivent être prévues afin d'éviter les moments de désorganisation ou tout simplement pour être en mesure de fonctionner selon l'humeur des enfants soit ; un besoin de bouger, besoin de se calmer, besoin d'être câliné. À la Garderie Au Clair de Lune l'éducatrice a à sa disposition beaucoup de matériel pour préparer ses activités telles que des livres, des sites internet, la bibliothèque municipale, les librairies et le programme activité-projet. Elle bénéficie aussi d'un temps de planification à la programmation pour bien préparer ses activités que ce soit au niveau **langagier**, tel que les contes, les histoires et les chansons, de la **motricité fine**, telle que les bricolages, les jeux de construction, la **motricité globale et créativité**, tel que musique, danse, théâtre et bien plus encore.

L'action éducative

L'action éducative permet à l'éducatrice de répondre au besoin des enfants. Son rôle est de bien identifier à quel moment elle doit intervenir afin de guider l'enfant dans ses apprentissages. Elle peut proposer aux enfants des éléments nouveaux de façon que l'enfant puisse découvrir l'inconnu. Elle est attentive aux signes de chaque enfant lorsqu'il vit une difficulté, s'ennuie, pleure. Elle se rend disponible pour l'encourager dans ces moments et l'aider à trouver une solution.

La réflexion-rétroaction

Il est important pour l'éducatrice de faire une **réflexion-rétroaction** sur les activités faites avec les enfants et aussi sur sa propre planification de la journée. Ceci lui permet de bien cibler les activités et les besoins des enfants de son groupe selon leur préférence, leurs forces et leurs faiblesses, leurs capacités et leurs habiletés et d'adapter son intervention éducative en conséquence.

À la Garderie Au Clair de Lune, l'éducatrice est encouragée à utiliser le style **démocratique**. Dans cette approche, elle joue un rôle de soutien avec l'enfant. Elle observe, écoute et discute avec lui, elle l'encourage à communiquer ouvertement avec les autres et lui apprend à considérer les idées des autres. Pour découvrir son environnement avec motivation et se développer de façon harmonieuse, un enfant a besoin de se sentir aimé, de faire des erreurs puis pouvoir recommencer. Dans le style d'intervention démocratique, les erreurs et les conflits constituent des occasions d'apprentissage fort enrichissantes. L'enfant est donc amené à faire des choix dans ses activités, s'exprimer sur des sujets donnés, trouver le moyen de régler une situation et de poser des gestes réparateurs.

LES PRINCIPES DE BASE

LE PARTENARIAT ENTRE LE SERVICE DE GARDE ET LES PARENTS EST ESSENTIEL AU DÉVELOPPEMENT HARMONIEUX DE L'ENFANT

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT EST UN PROCESSUS GLOBAL ET INTÉGRÉ

L'ENFANT APPREND PAR LE JEU



CHAQUE ENFANT EST UNIQUE



L'ENFANT EST L'ACTEUR PRINCIPAL DE SON DÉVELOPPEMENT

Le partenariat entre le service de garde et les parents est essentiel au développement harmonieux de l'enfant

Il est important qu'une bonne entente existe entre le personnel et les parents. Cela rassure l'enfant et favorise la création d'un lien affectif privilégié entre lui et les adultes qui en prennent soin au service de garde.

Comme il a été démontré dans les rubriques précédentes, une des valeurs importantes à la Garderie Au Clair de Lune est de créer un cadre de vie chaleureux et sécurisant pour l'enfant. Cela ne peut se faire sans la collaboration de tout le personnel et la participation des parents. L'intégration graduelle de l'enfant favorise cette collaboration et ce lien d'attachement. L'échange quotidien avec le parent permet à l'éducatrice de profiter de ce moment pour écouter les consignes personnelles particulières concernant l'enfant, et à son tour informer les parents de tout nouvel apprentissage chez l'enfant. Ces échanges sont essentiels afin de développer de meilleurs liens entre les adultes.

Il existe de nombreuses façons pour le parent de participer à la vie de la garderie et ainsi augmenter des liens avec le personnel éducateur et les autres parents qui fréquentent la garderie. Participation aux diverses sorties de l'année soit à la ferme, au musée, etc., à la Fête de la Famille, l'entretien du jardin communautaire, etc. Le Comité de parents permet au parent de s'impliquer et d'émettre ses idées afin de contribuer à l'amélioration de la vie éducative de la garderie. Les enfants de 4 ans ont la chance de visiter l'école primaire « Lac des Fées » du quartier. Cette journée est une activité d'intégration vers l'école et permet à l'enfant de découvrir ce nouveau lien qu'il fréquentera en septembre. La journée de graduation des enfants qui quitteront pour l'école permet encore de tisser des liens entre les enfants et les parents et souvent ces liens dureront même après le départ de la garderie, soit dans la cour d'école, ou sur un terrain de soccer.

La Garderie Au Clair de Lune croit beaucoup à l'importance de créer ses liens. Cette dimension est la clé principale qui permettra à l'enfant de se réaliser dans un contexte harmonieux.

Chaque enfant est unique

Il faut reconnaître et respecter l'unicité de chacun, son rythme de développement, ses besoins et ses champs d'intérêt.

Le personnel éducateur de la Garderie Au Clair de Lune propose un environnement stable et des activités qui soutiennent et enrichissent le développement général de l'enfant. Il s'assure de respecter le rythme de chacun dans les activités de routine par exemple, au moment de l'habillage pour une sortie extérieure, tout en favorisant son autonomie et le temps qu'il faut. Dans les activités de bricolage, il encourage l'enfant dans chaque petite réussite et défi, afin de développer un meilleur sentiment d'estime de soi. Chaque enfant est un être à part entière. La complexité et la dynamique de ses forces de ses goûts font qu'il est unique. L'éducatrice voit l'identité de l'enfant et lui fait sentir qu'il est concerné et impliqué.

L'enfant est l'acteur principal de son développement

L'enfant apprend d'abord spontanément en observant et imitant les autres. L'adulte doit le guider et soutenir cette démarche qui conduit à l'autonomie.

À la Garderie Au Clair de Lune des éléments essentiels sont mis en place pour favoriser l'autonomie chez l'enfant et lui permettre d'interagir avec ses pairs avec ou sans l'aide de l'éducatrice. En voici quelques exemples.

- ★ L'aménagement des lieux est organisé afin que l'enfant puisse choisir le matériel ou les jeux avec lequel il veut jouer.
- ★ L'éducatrice propose des activités qui correspondent à ses goûts et ses capacités.
- ★ L'enfant participe aux différentes tâches quotidiennes telles que : servir les verres de lait, ramasser les débarbouillettes, etc.
- ★ L'enfant se lave les mains à l'aide d'un distributeur à savon et peut accéder au lavabo avec un marchepied pour atteindre le robinet.
- ★ Les vêtements dans le vestiaire sont accrochés à sa hauteur ce qui permet à l'enfant d'être autonome.

Le développement de l'enfant est un processus global et intégré

L'enfant se développe dans toutes ses dimensions : affective, physique et motrice, sociale et morale, cognitive et langagière. L'adulte doit donc proposer des activités qui sollicitent l'ensemble de ces dimensions.

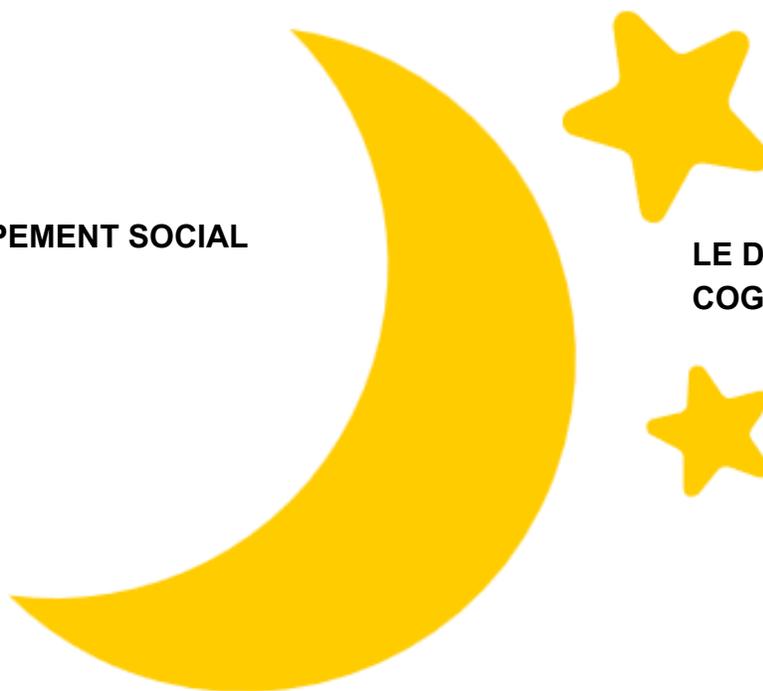
La Garderie Au Clair de Lune explore différentes sphères pour combler toutes les dimensions du développement chez l'enfant. Lorsque l'enfant apprend à mettre ses souliers ou à utiliser ses ustensiles pour se nourrir, il développe sa motricité fine ainsi que son estime de soi. Lors du changement de couches pour les poupons, ceux-ci développent une relation d'attachement et renforcent leur sentiment de sécurité. Lorsque l'enfant joue, il explore son environnement, apprend à relever des défis, résoudre des problèmes, respecter des règles, vivre de nombreuses expériences et consolider ses connaissances.

LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Le développement global de l'enfant présente cinq dimensions qui chacune d'elle, intervient l'une dans l'autre selon les activités que l'enfant explore à des degrés divers.

LE DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR

LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL
ET AFFECTIF



LE DÉVELOPPEMENT
COGNITIF

LE DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

À la garderie Au Clair de Lune il est fondamental d'avoir un programme équilibré et diversifier pour favoriser le développement global de l'enfant. On s'assure que nos activités soient composées des 5 dimensions de développement : affective, physique et moteur, sociales et morale, cognitive et langagière.

Le développement physique et moteur

Bouger, découper, explorer sont des besoins essentiels au développement physique, sensoriel et moteur de l'enfant

À la garderie Au Clair de Lune, l'éducatrice permet à l'enfant d'explorer avec tous ses sens en utilisant différents matériaux tel que la peinture, le papier mâché. Elle planifie des parcours à obstacle, danse, course autant à l'intérieur qu'à l'extérieur pour répondre au développement moteur de l'enfant. À la pouponnière, les éducatrices encouragent le poupon à se déplacer à quatre pattes, se mettre debout, à ramper et rouler. L'éducatrice met à la portée du poupon, différents objets ayant des formes, grandeurs, couleurs et textures différentes afin de l'aider à développer les muscles de ses mains.

Les pratiques privilégiées pour soutenir le développement physique et moteur

La Garderie Au Clair de Lune croit qu'il est important d'offrir aux enfants un environnement favorable aux saines habitudes alimentaires, aux saines habitudes de vie par le jeu actif et au développement moteur.

Pour les plus grands de 2 à 5 ans, les éducatrices font découvrir aux enfants le plaisir de marcher dans le quartier. Ils ont la chance de découvrir les différents parcs accessibles à leur groupe d'âge qui leur permet de vivre des expériences et connaître leur défi que ce soit en grim pant dans le filet, monter les marches et/ou glisser. Amener l'enfant jouer à l'extérieur pour lui permettre d'être actif et d'être dans un environnement sain et agréable.

Utiliser des techniques de yoga, pour permettre aux enfants de découvrir la relaxation tout en bougeant doucement.

Durant la saison d'hiver, les enfants de 4/5ans, ont la chance de pratiquer le patin à glace à la patinoire municipale de la ville. Permettre aux enfants d'apprendre à patiner et découvrir ce sport.

Le développement cognitif

Pour développer la dimension cognitive, il est important d'offrir à l'enfant un environnement stimulant ayant divers jeux qui lui permet de faire des nouvelles découvertes et expériences.

À la garderie Au Clair de Lune, l'éducatrice soutient l'enfant à travers les différents jeux tels qu'empiler des blocs, compter le nombre qu'il peut mettre sans les faire tomber. Accroître la capacité chez le poupon à faire des liens tel que s'amuser à insérer des formes dans un contenant. Découvrir par essai erreurs font partie de la dimension cognitive. L'enfant apprend en découvrant, répétant tout en utilisant sa créativité, sa réflexion ainsi passera à une autre étape dans son apprentissage.

Dimension sociale et affective

Il est important pour l'enfant d'être soutenu par l'adulte et qu'il peut compter sur lui pour le guider dans ses émotions et gérer les changements et les transitions tout au long de sa vie.

À la garderie Au Clair de Lune, l'éducatrice offre à l'enfant du réconfort, de l'encouragement, de l'écoute afin que celui-ci puisse se sentir sécuriser. Pour être à l'écoute des émotions de l'enfant, l'éducatrice met en place des moyens pour lui permettre d'exprimer ses émotions à l'aide d'image et de mots afin de le guider dans ce qu'il ressent ou vit. Pour faciliter la communication chez le poupon, l'éducatrice utilise des signes pour l'aider à mieux comprendre ses besoins. La dimension affective permet d'acquérir un sentiment de confiance et répondre à son besoin de sécurité.

Dimension sociale et affective

Créer des liens harmonieux avec ses pairs, font partie des apprentissages d'habileté sociale et prise de conscience du bien et du mal.

À la garderie Au Clair de Lune, l'éducatrice aide l'enfant à faire des compromis, partagés, respectés et d'aider ses pairs. Il est important d'outiller l'enfant dans la socialisation et de l'amener à faire une rétrospection sur ses actions. Amener l'enfant à faire un geste réparateur, font partie intégrante d'accompagner l'enfant à créer ce lien avec ces pairs. À la pouponnière, l'éducatrice encourage le poupon au travers des jeux d'imitation, donner ou prendre un objet, faire des sourires dans un miroir, dans le but de l'amener interagir avec les autres. La garderie a le souci d'aider l'enfant à devenir un adulte de demain.

Dimension langagière

L'expression verbale, l'expression non verbale, l'expression graphique, l'expression créative favorise le développement langagier chez l'enfant.

À la garderie au Clair de Lune le développement du langage est renforcé par la vie de groupe. L'éducatrice contribue au développement de l'enfant en échangeant avec eux par divers jeux. Ainsi l'enfant sera amené à utiliser des mots pour exprimer ses goûts, ses sentiments, ses besoins, ses idées. Découvrir par les chansons et comptines les mots qui rythment. Découvrir dans les livres, différents personnages, poser des questions s'ouvrir à la lecture et l'écriture sont idéale pour l'acquisition du vocabulaire et ainsi contribuer à la transition scolaire. L'éducatrice planifie des sorties vers la bibliothèque du quartier, avec les enfants afin que ceux-ci puissent découvrir les livres disponibles dans un environnement accessible à la lecture. Pour favoriser l'apprentissage de la parole chez le poupon, l'éducatrice porte une attention particulière sur les gestes de celui-ci et nommés l'objet pointé, cela permet à l'enfant d'entendre que tout ce qui l'entoure à des mots. L'éducatrice met à la portée du poupon des imagiers, des jouets, des objets colorés qui stimulent l'éveil, la curiosité et le langage.

Les saines habitudes alimentaires

La Garderie Au Clair de Lune croit que les repas et collations sont des moments importants dans la journée de l'enfant. Ces moments amènent à l'enfant à découvrir avec tous ses sens les différents aliments, faire des choix et à reconnaître ses goûts tout cela dans le but d'assurer un bien-être et vivre des expériences positives.

La garderie Au Clair de Lune travaille étroitement avec la cuisinière afin de s'assurer de la qualité et de la variété des aliments offerts aux enfants. La cuisinière examine attentivement les emballages, vérifie la date de péremption, voit à la fraîcheur des légumes et des fruits. La cuisinière prend le temps de lire la liste d'ingrédients pour être attentive aux allergies, restrictions et intolérances alimentaires des enfants. Le menu varie selon les saisons et respecte le guide alimentaire canadien.

Les repas et collations font partie de la routine de garderie. L'éducatrice s'assure que l'environnement soit sécurisant calme et agréable pour l'enfant puisse apprendre de bonnes manières et à la courtoisie telle que dire s'il vous plait, merci, attendre son tour, durant la période des repas. Elle encourage l'enfant à goûter, reconnaître les signes de satiété. C'est un excellent moment pour éveiller les sens de l'enfant et attiser sa curiosité sur la couleur, la forme et texture des aliments qui sont servis dans l'assiette.

Le rôle de l'éducatrice est de créer un moment agréable pour permettre à l'enfant de socialiser, de participer à la préparation du repas tel que mettre les ustensiles sur la table, laver ses mains.

L'éducatrice prend le temps de discuter avec le parent des objectifs sur les saines habitudes alimentaires lors de la première rencontre en début d'année. Elle fait part de l'appétit, des goûts et découverte de son enfant par le biais des échanges verbal et courriel. La collaboration du parent est essentielle dans l'introduction des nouveaux aliments chez le poupon. C'est pourquoi il doit fournir à l'éducatrice une fiche d'information concernant les aliments introduits ou pas.

En prenant connaissance du menu, le parent peut organiser et concilier les repas à la maison et encourager son enfant à faire la découverte de nouveaux aliments. Le parent informe la direction, l'éducatrice et la cuisinière des allergies, intolérances et restrictions alimentaires de leur enfant pour des raisons de santé ou de diètes spéciales.

Les saines habitudes de vie

Le jeu actif et le développement moteur sont primordiaux à la garderie Au Clair de Lune. Encourager l'enfant à bouger cela lui permet d'améliorer ses habiletés motrices, sociales ainsi que développer sa confiance.

À la garderie Au Clair de Lune l'éducatrice favorise le jeu actif autant à l'intérieur qu'à l'extérieur. Faire du yoga, danser, ramper, courir fait partie intégrante des activités de tous les jours. Le jeu actif permet l'acquisition de bonnes habitudes favorisant la santé physique et encourage l'enfant à découvrir ses forces, ses intérêts et le plaisir de bouger.

À la garderie Au Clair de Lune l'éducatrice organise des espaces pour permettre à l'enfant de se détendre. L'enfant peut utiliser le coin lecture pour s'allonger, faire du dessin sur la table.

Elle planifie dans son horaire des activités actif ou de détente soit par biais des routines et transitions et guide l'enfant à vivre des moments propices aux saines habitudes de vie en lui offrant le matériel nécessaire pour bouger ou se détendre.

L'éducatrice a le mandat de promouvoir et prévenir les saines habitudes de vie et les saines habitudes alimentaires en adoptant des activités qui sont favorables à l'environnement de l'enfant (aller jouer au parc, faire du patin, jouer au cuistot) afin qu'il puisse éveiller en lui l'importance de bien s'alimenter et de bouger.

HORAIRE DE LA JOURNÉE

6h45 Accueil des enfants et des parents à l'intérieur et arrivée graduelle des éducatrices, jeux divers

8h45 Changement de couches ou toilette pour les grands

9h00 Collation

9h30 Activités selon le thème du mois

10h30 Jeux à l'extérieur (si la température le permet) et/ou Ateliers, Jeux libres ou dirigés (à l'intérieur)

11h00 Préparation pour le Dîner (lavage des mains, toilette) et Dîner

12h00 Hygiène (lavage des mains, toilette, changement de couches)

12h15 L'heure du conte et la sieste

14h30 lever progressif, jeux calmes (dessins, pâte à modeler, livre...) et hygiène

15h00 Collation

15h30 Jeux à l'extérieur (si la température le permet) et/ou Ateliers, Jeux libres ou dirigés (à l'intérieur)

16h00 Départ graduel des enfants et des éducatrices

17h45 Fermeture de la Garderie

CONCLUSION

Le milieu de garde est un endroit propice pour l'enfant pour s'épanouir et grandir. À la Garderie Au Clair de Lune nous mettons tout en œuvre pour que cela se réalise dans les meilleures conditions possibles. Nous nous assurons la collaboration de tous les intervenants qui gravitent autour de lui, tels que les éducatrices, les parents, les intervenants sociaux et les autres membres de la famille élargie.

Il nous semble important que l'enfant sente un accueil chaleureux à la Garderie, un peu comme s'il était à la maison. Il doit être capable de s'identifier à ce milieu et sentir qu'il en fait partie. C'est pourquoi les éducatrices de la Garderie Au Clair de Lune ont une excellente connaissance du développement de l'enfant et s'assurent dans leurs interventions de respecter toutes les étapes de son développement, car chaque enfant est **Unique**.

Nous espérons que ce document saura mieux vous faire comprendre la démarche pédagogique de notre Programme éducatif ainsi que sa mise en application et vous permettra d'être rassuré quant à la façon dont les intervenants de la Garderie Au Clair de Lune soutiennent et guident vos enfants dans l'exploration du monde qui les entoure.